

Приложение

Детские игры на свежем воздухе – одно из самых полезных времяпровождений. Они способствуют укреплению здоровья ребенка, его позитивному настроению. Также, поскольку многие из этих игр – командные, они развивают в детях здоровый коллективизм, готовность приходить на помощь другим и подчинять при необходимости свои желания общим интересам. Эти качества очень пригодятся им во взрослой жизни.

Зимние игры

Метание в цель:

- «Веселая мишень»,
- «Попади в цель»,
- «Меткий стрелок»,
- «Паук и паутинка»,
- метание колец на хобот слона по принципу игры кольцоброс,
- «Слон жонглер», на развитие глазомера и точности броска

Игры на подлезание:

- «Не попадись пауку» (подлезть под паутину не задев её),
- «Кто быстрее» (подлезание под воротиками пингвинов)

Преодоление препятствий «Не задень!» (перепрыгивание и перешагивание через барьеры(ленты));

Игры с клоунами:

- бег змейкой,
- бег парами,
- бег, ходьба «паровозиком»,
- «Чья пара быстрее»,
- «Веселый паровозик»

Ориентирование в лабиринте «Поиск сокровищ», «Найди клад» (проход по лабиринту, собирая предметы по цветам, форме, количеству)

Хоккей на снегу

Кёрлинг

Речевые игры

- «Кто больше придумает слов, какой клоун»
- «Угадай по описанию»,
- «Угадай, кого я задумал»

Игры на внимание:

- «Найди 5 отличий»,
- «Беги к пингвину с красным шарфиком»,
- «Собери льдинки по цветам»,
- «Сосчитай, какого цвета самоцветов больше?»,
- «Зимняя рыбалка»

Летние игры

Подвижная игра «Бабочки» (для детей 3-5 лет)

Цель: Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), развивать умение легко передвигаться и ориентироваться на игровой площадке, развивать слух, внимание, скорость реакции.

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча и цветы из цветного картона (цвет окантовки крыльев бабочек соответствует цвету картона).

Ход игры: Перед началом игры ведущий раздает детям цветы. На клумбах стоят вазоны бабочек. Дети свободно передвигаются с цветами в руках (имитируют полет бабочек). По сигналу воспитателя дети подбегают к тем бабочкам, которые соответствуют их цвету. Игра повторяется 4-5 раз.

Подвижная игра «Найди свою маму-бабочку» (для детей 4-6 лет)

Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча, цветок-мешочек, разноцветные картонные бабочки (цвет окантовки крыльев бабочек соответствует цвету картона).

Ход игры: Дети делятся на команды. Из цветка- мешочка они не глядя достают разноцветных картонных бабочек. Дети превращаются в деток - бабочек и по сигналу воспитателя: «Раз, два, три свою маму найди» летят каждый к своей большой бабочке-маме, соответствующей по цвету собираясь вокруг нее. Чья команда соберется быстрее, тот и выиграл.

Игра «Бабочка какого цвета?» (для детей 5-7 лет)

Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча

Ход игры: По считалке выбирается водящий и дети спрашивают у него: «Здравствуй, солнечное лето, бабочка какого цвета?» водящий на татарском языке говорит цвет, например (кызыл). После этого дети быстро находят бабочку нужного цвета и бегут к ней. Кто первым дотронется до бабочки, становится водящим. Игра продолжается (цвета меняются).

Игра «Искатели» (для детей 5-7 лет)

Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча и цветные флажки, две скамейки

Ход игры: Дети встают в две шеренги и отворачиваются от ведущего, закрыв глаза. Ведущий прячет флажки около бабочек так, чтобы их не было видно. По условному сигналу дети открывают глаза и идут искать флажки. Кто нашел, тот садится на скамейку с найденным флажком. Выигрывает та команда, которая быстрее найдет все флажки. Игра повторяется.

Игра «Кто за бабочкой» (для детей 6-7 лет)

Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча

Ход игры: Дети бегают по площадке, по условному сигналу воспитателя они собираются в определенном месте, отворачиваются и закрывают глаза. Воспитатель тихонько проходит мимо ребят и до кого-то дотрагивается рукой. Тот ребенок до кого дотронулись, бежит и прячется за бабочку. Дети должны определить, когда повернуться, кто спрятался за бабочку.

Игра «Бабочки и ловцы» (для детей 6-7 лет)

Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу

Оборудование: игрооборудование- бабочки из цветного скотча , шифоновые шарфики , соответствующие цвету крыльев бабочек.

Ход игры: Перед началом игры на каждую бабочку прикрепляется шифоновый шарфик, соответствующий цвету ее крыльев. Воспитатель предлагает оживить эти «бабочки». Для этого нужно взять шарфик у бабочки и накинуть на плечи, имитируя крылья. Остальные дети – становятся "ловцами". На слова воспитателя: "Бабочки, бабочки в сад полетели" дети - "бабочки" летают - бегают по всей площадке. На слово воспитателя "ловцы!", дети, держась за руки парами, стараются поймать бабочку, окружив ее руками и стоят неподвижно. Затем дети–«бабочки» выбирают себе замену, по симпатии и отдают свой шарфик .Остальные дети «ловцы». Игра повторяется.

Словесные игры:

Дыхательное упражнение «Отправь бабочку в полет»

Дети берут в руки нитку с прикрепленной к ней бумажной бабочкой и дуют на нее (не раздувая щек).

Подвижные игры со словами «Бабочка»

Утром бабочка проснулась. Плавные взмахи руками.

Потянулась, улыбнулась. Выполнять движения

Раз – росой она умылась. соответствии с текстом.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

Слова с одной буквой

Называем слова по очереди с одной и той же буквы: Бабочка –бочка -булка- батон- бегемот

Зайчик и барабан

Делаем зайчика: кулачок с поднятыми в верх указательным и средним пальцем:

- Зайчик прыгал по полянке - шевелим заячьими ушками

И увидел барабан. Он схватил его за ляжки,

На траве нашел две палки

И стал бить: тарам-тарам - показываем, как бьют в барабан

Он три круга с ним пропрыгал,

Бил в него, ногами дрыгал - дрыгаем ногами и прыгаем.

А когда, сильнее хлопнул, Барабан наш взял и лопнул! - хлопаем громко в ладоши

Перевертыши

Возьмите любое слово, например, бабочка, и поменяйте буквы местами, получится баобчак. Предложите ребенку угадать, что это за слово такое странное. Можете писать на листе большими буквами, чтобы у ребенка еще и зрительная память работала. Эта игра очень нравится детям, т.к. знакомые животные, птицы, насекомые становятся такими смешными. Суслик –лискус, лиса –асил, заяц – цазя, кошка –ашокк и т.д.

Подвижная игра «Лягушки в болоте» (для детей 5-7 лет)

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места.

Оборудование: игровое оборудование- лягушки из цветного скотча, маленькие обручи

Ход игры: С двух сторон стоят «лягушки», в середине – болото, рядом лежат небольшие обручи – это кочки. На берегу находится журавль (за чертой), лягушки располагаются на кочках (обручи на расстоянии 50 см) и говорят:

Вот с намкнувшей гнилушки, в воду прыгают лягушки. Стали квакать из воды: ква-ке-ке, ква-ке-ке, будет дождик на реке.

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля.

Подвижная игра «Путешествие» (для детей 5-7 лет)

Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия

Оборудование: игровое оборудование- лягушки из цветного скотча, гимнастические палки, кубики ...

Ход игры: Лягушки стоят в противоположенных концах площадки(от 5-10м) Перед началом игры по считалочке выбирают ведущую «лягушку». Все остальные игроки выполняют роль маленьких «лягушат». Ведущая «лягушка» должна перевести маленьких из одного болота в другое (от одного вазона к другому), где больше комаров и мошек. Она прыгает впереди. Маленькие «лягушата» следуют за ней, при этом приседают, опираясь руками о землю. Во время игры водящий изменяет положение рук: руки на коленях, потом на поясе, прыгает короткими прыжками, длинными, перепрыгивает через заранее подготовленные препятствия, например палки, прыгает между предметами. Все «лягушата» вслед за ведущей «лягушкой» повторяют эти движения. Прискакав в другое болото, «лягушата» поднимаются со весь рост и говорят: «Ква-ква- ква». Потом выбирают другого ведущего и игра повторяется. Правило: маленькие «лягушата» должны точно следовать за ведущим. Игра будет интересней и занимательней тогда, когда ведущая «лягушка» будет делать больше самых разнообразных движений и перепрыгивании.

Подвижная игра "Через болото" (для детей 4-6 лет)

Ход игры: от «вазонов лягушек» на площадке из кирпичиков (плоских фанерок размером 15X20 см) выкладываются 2 дорожки длиной 3 м. Расстояние между кирпичиками 10—15 см. 2 детей встают у первых кирпичиков и по сигналу идут по дорожкам.

Правила: вставать только на кирпичики, не касаясь пола: доходить до конца дорожки

Игра «Доскажи словечко»

На лугу по кочкам

Прыгают листочки

Выпуклые глазки

И кривые лапки

Только где же ушки

Кто это? ... (Лягушка)

Артикуляционное упражнение «Лягушка»

Лягушка- попрыгушка,
Глазки на макушке,
(Приложить ладони к макушке)
А все ее слова —
Только «Ква!» да «Ква!».
(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)
А щеки раздувает Надуть щеки
И рот свой разевает,
(Медленно открывать и закрывать рот)
Чтоб комары и мушки
Летели в рот к лягушке.

Подвижная игра «Улитка» (для детей 2-4 года)

Цель: приучать детей действовать по сигналу

Оборудование: игрооборудование- улитки из цветного скотча

Ход игры: Предложите малышам посоревноваться. Но выиграет тот, кто прибежит последним.

Точка старта будет считаться «вазон улитки».

На дорожке положить несколько игрушек, которые необходимо будет обогнуть или обойти кругом. По сигналу воспитателя медленно, можно на четвереньках, ползком как улитка, добраться до финиша.

Самая медленная улитка выиграет.

Игра "Попади в круг" (для детей 5-7 лет)

Цель: Обучение метанию мяча, развитие точности движений, глазомера

Оборудование: игрооборудование улитки из цветного скотча, корзины, мешочки с песком (или другие предметы для метания).

Ход игры: Дети стоят напротив «вазонов улиток» на небольшом расстоянии. Перед ними в корзинах лежат мешочки с песком. По сигналу они бросают предметы в круг (нарисованный в центре панциря «улитки вазона») правой и левой рукой. Воспитатель отмечает тех, кто сумел попасть.

Правила: бросать и брать только по сигналу; стараться попасть в круг (нарисованный в центре панциря « улитки вазона»); бросать одной, при повторении другой рукой.

Пальчиковая гимнастика «Улитка»

Улитка, улитка, (демонстрирует улитку)

Высунь рога, (показываем два пальчика на голове, как рога у улитки)

Дам тебе, улитка,

Кусок пирога!

Ползи по дорожке, (демонстрируем, как ползет улитка)

Дам тебе лепешки.

Тычет рожками улитка — *(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)*

Заперта в саду калитка. *(тычет "рожками" в ладонь левой руки)*

Отвори скорей калитку, *(левая рука "открывает" калитку),*

Пропусти домой улитку *(правая рука "проползает").*

- На одной скользящей ножке
- Домик, голова и рожки.
- Дай-ка пальчики сюда!
- То не пальчики - рога.

Изображаем пальчиками рожки улитки.

Руки на уровне груди: одна ладонь сжата в кулачок, другая ее накрывает – это раковина улитки.

- Улитка-улитка,
- Отвори калитку,
- выходи из дома,
- Будем знакомы!

Разжимаете два пальца кулачка. Лучшие, если Вы разожмете мизинец и безымянный – «улитка» будет больше похожа.

- Улитка-улитка, пошли гулять!

На этих словах улитка ничего не делает – она слушает вас и решает, что ответить (недолго).

- Поползли, поползли, поползли...

«Улитка» ползет по предплечью, потом по плечу. Естественно, «ракушку» она за собой тащить не может, «ракушка» незаметно исчезла.

Подвижная игра « Пчёлы» (для детей 5-7 лет)

Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.

Оборудование: игрооборудование пчелки из цветного скотча, ведра для «меда», обручи.

Ход игры: Играющие по считалке делятся на команды.

По середине между командами раскладываются обручи(соты) В них лежат маленькие мячики(мед)

Выбирают капитанов те с ведрами встают возле вазонов- пчел. И говорят закличку:

Пчёлки яровые,
Крылья золотые,
Что вы сидите,
В поле не летите?
Вы летите на лужок,
Соберите там медок
Принесите нам скорей
Угощение для друзей

Играющие по команде переносят по одному мячику в ведра. Побеждает команда, которая соберет больше «меда».

Подвижная игра «Платочки для пчел» (для детей 5-7 лет)

Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.

Оборудование: игрооборудование - пчелки из цветного скотча, платочки двух цветов.

Ход игры: На вазоны пчелок завязать платочки двух разных цветов. Для игры необходимо нечетное количество детей и по их количеству платочки. (платочки одного цвета на один платочек больше другого цвета) . По сигналу воспитателя дети разбегаются. На слова «Найди пару!» (слова воспитателя можно заменить звуковым сигналом) дети имеющие одинаковые платочки встают парой и собираются около вазонов пчел с платочком такого же цвета. Если ребенок остался без пары, он выполняет одно задание детей (стишок, гимнастическое упражнение, танец, песня и т.д.)

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

Прилетела к нам вчера

(Машиут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель- шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

Как фонарики глаза.

(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол.)

Подвижная игра «Муравьи и слон»

Цель: Развитие внимания, быстроты и ловкости

Оборудование: игрооборудование- слон из цветного скотча.

Ход игры: Один водящий- слон, остальные муравьи.

Слон (выглядывая из- за вазона): «Пусть гуляют муравьи и танцуют от души»

Дети танцуют как хотят.

Слон(выглядывая из- за вазона): «Расшумелись муравьи,

Надоели мне они

Слон пошел гулять,

Муравьев топтать!»

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать- дотронуться рукой до муравья. Из тех кого не поймали, с помощью считалки слона- ведущего.

Игра «Доскажи словечко»

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это?... (Слон)

Физминутка: Слон

В зоопарке ходит слон,

Уши, хобот, серый он. *(Наклоны головы в стороны.)*

Головой своей кивает, *(Наклоны головы вперед.)*

Будто в гости приглашает. *(Голову прямо.)*

Раз, два, три — вперед наклон,

Раз, два, три — теперь назад. *(Наклоны вперед, назад.)*

Головой качает слон —

Он зарядку делать рад. *(Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)*

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Игра «Волшебный паровозик»

Ход игры: Воспитатель заранее готовит коробочки с заданиями (могут быть любые: загадки, песни, подвижные игры и т. д) и прячет их за вагончики. По считалке дети выбирают вагончик, с которого начнут играть.

Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все задания. Игра доставляет детям много радости.

Подвижная игра «Найди свой цвет» (для детей 4-5 лет)

Цель: формировать ориентировку в пространстве, закреплять знание цвета, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.

Оборудование: паровозик из цветного скотча, цветные флажки (повторяющие цвет вагончиков паровозика)

Ход игры: воспитатель раздает детям цветные флажки. Дети с флажками одного цвета встают за вагон такого же цвета. После слов воспитателя «Идите гулять» дети расходятся в разные стороны. Когда воспитатель скажет «Найди свой цвет» дети собираются у вагона соответствующего цвета.

Игра может сопровождаться музыкальным оформлением.

Пальчиковая гимнастика «Поезд»

Поезд у нас необычный. В нем можно не только ехать, но и играть.

Это наш веселый поезд,

Много в нем вагонов дружных,

Всем на свете очень нужных.

(быстро соединить пальцы в замок и разъединить)

Раз - вагончик,

(загнуть один пальчик вниз)

Два - вагончик,

(загнуть второй пальчик вниз)

Три, четыре, пять и шесть.

(загнуть по одному четыре пальца)

Есть места, где можно сесть.

(загнуть мизинчики)

Проходите по порядку

(разгибать пальчики по одному)

И поехали, ребятки!

(потрясти всеми пальчиками)

Подвижная игра «Сторож и зайчата» (для детей 5-7 лет)

Ход игры: На одной стороне площадки вазоны «зайцы»- это «домики зайчат». Перед ними ставятся стульчики, к которым вертикально привязываются обручи. На противоположной стороне ставится стул - "дом сторожа", на котором сидит воспитатель. Между «домиками зайчат» и «домом сторожа»- "луг". Дети маленькими группками, по 3 - 4 человека, становятся рядом с вазонами «зайцев». "Зайцы сидят в домиках", - говорит воспитатель, дети присаживаются на корточки. Воспитатель, выполняющий роль сторожа, поочередно подходит к домикам и выпускает зайчиков – детей на травку. Зайчата пролезают через обруч и начинают бегать и прыгать. Через некоторое время воспитатель говорит: "Бегите в домики". Зайчата бегут домой, и каждый возвращается в свой домик, пролезая снова в обруч. Игра повторяется

Подвижная игра «Зайцы и огородник». (для детей 4-7 лет)

Ход игры: Из числа всех участников при помощи считалочки выбирается «огородник», а остальные дети становятся «зайцами». С одной стороны игрового поля обозначается «дом огородника» (очерчивается круг диаметром до полутора метров), а с другой (на расстоянии около десяти метров) – «норки зайцев» (вазоны зайцев). Между «домом» и «норками» располагается «огород», на котором растет морковь и капуста. По сигналу ведущего «зайцы» выпрыгивают из своих норок и устремляются на «огород» лакомиться овощами. По следующему сигналу ведущего на «огород» выбегает «огородник» и пытается поймать «зайцев», которые норовят укрыться в своих «норках» (за вазонами зайцев). Пойманным «заяц» считается тогда, когда до него дотронулась рука «огородника», он выбывает из игры. Побеждает самый шустрый «заяц».

